

賽馬會童亮館

醫教社支援幼童成長

6月1日是國際兒童節，其設立目的是為了提升世界各國對保障兒童基本權利的關注；而兒童在成長過程中受到的照顧、培育和生活體驗，是個人整體發展的關鍵，更有可能影響他們將來在社會的上游能力，影響整個社會的長遠發展。促進兒童的全人發展需要社會多方面的配合，由香港賽馬會慈善信託基金策劃及捐助的賽馬會童亮計劃（「童亮計劃」），其中一個重點就是設立賽馬會童亮館（「童亮館」），透過結合醫護、教育及社福服務界的跨專業團隊協作，全方位支援基層幼童健康成長，鞏固他們的成長發展基礎。



▶賽馬會童亮館內設多元化活動元素，為幼童帶來不同的玩樂體驗，擴闊其生活經驗。

◀深水埗童亮館佔地約三千呎，以深水埗區街道作佈局，藉以增強幼兒對本區的歸屬感。



▲動感體能區設有不同攀爬設施，由職業治療及物理治療專家設計，可鍛鍊幼童身體協調能力。



▲STEAM區有不同的實驗性遊戲，讓幼童從實驗遊戲中學習思考，從而培訓其日常生活上的解難能力。



▲幼童可於透明繪板上盡情塗鴉，有助其自主探索及情緒表達之餘，亦鍛鍊到小手的靈巧度。



▲多感官閱讀區內的書籍及活動均經過教育心理學家、言語治療師及幼教導師團隊精心挑選及設計。

根據童亮計劃初期收集到的數據顯示，居於深水埗區的幼童由於缺乏活動空間及生活經驗，身體機能發展較同齡孩子弱，及會出現較多行為問題；缺乏生活經驗亦會影響幼童的詞彙、溝通及閱讀能力，而此等問題將影響幼童的整體成長。此外，基線數據反映，區內受訪幼稚園的課程中較少生活科學及藝術活動，令幼童較少機會透過實驗活動學習知識及訓練思維。位於深水埗、由香港基督教服務處營運的童亮館佔地約三千平方呎，設有動感體能、多感官閱讀及STEAM三個主題區域，正正回應當區幼童成長經驗不足的問題。

數據為本 度身訂造適切體驗

童亮館提供由跨專業協作的社區空間，其軟硬件設計結合醫療、社福及教育三大專業，從不同層面支援基層幼童及其家庭的發展需要，並希望藉此提升社區凝聚力。館內不同的區域及設施都以數據為設計基礎，而幼童於館內活動時的行為和反應，將演化成往後設計活動的參考資料及數據，藉此教授家長及老師觀察和支援幼童各方面發展的技巧，讓童亮館成為家庭及學校延伸學習平台。

本身為高級言語治療師的賽馬會童亮計劃督導（深水埗）戴陳嘉霖表示，深水埗童亮館內每個角落的設計都別具心思，特別針對3-5歲幼童身心發展的需要，而設計相關的遊戲設施及活動。「例如沙池採用了動力沙配合不同的工具，目的是讓幼童鍛鍊手腕關節力；水池內放不同的遊戲物料是希望於思維活動中加入感官刺激等等。館內亦有專業團隊駐場，包括社工、幼教老師、教育心理學家及言語治療師等，即場引導幼童學習及思考。」戴陳嘉霖說。「多感官閱讀區內的書籍亦是經過我們的跨專業團隊精心挑選，適合3-5歲幼兒閱讀，同時能幫助他們的語言發展。」

除幼童能夠在童亮館體驗到其成長所需的經歷，戴陳嘉霖指家長亦可獲得不同的社區網絡及資源，提升他們培育子女成長的能力。「童亮館會定期舉辦不同的活動予家長，包括親子互動工作坊、家長及祖父母教育、家長減壓工作坊及健康講座、社區連繫活動等。」此外，童亮館是提升學校教學效能的一個重要平台，老師帶隊到童亮館時，會由館內的專家團隊向其示範及講解如

何觀察及與幼童正面互動的技巧，配合童亮計劃的各項教師專業發展，老師可於不同的場景中嘗試相關技巧的應用，幫助到他們日常的教學及師生相處。

從事幼教超過四十年、身兼兒童事務委員會委員及賽馬會童亮計劃顧問的甘秀雲博士稱，童亮館開創了幼兒服務先河、在業界起了示範作用。「童亮計劃沒有把孩子的成長需要分割，而是以孩子為核心，整體地支援家庭及學校。童亮館以跨專業模式運作，並以數據為本設計活動內容，把孩子的成長需要凌駕於傳統以行政運作為本的服務」甘博士說。

兒童一小步 社會一大步

童亮館是「賽馬會童亮計劃」的特色。童亮計劃由香港賽馬會慈善信託基金策劃及捐助，與香港大學、香港小童群益會及香港基督教服務處聯合推行，為期五年，服務對象主要是深水埗及天水圍區基層幼童，計劃試點覆蓋32家幼稚園，將有6,000名幼童及其家庭受惠。

計劃集醫護、社福及教育服務的專業力量，從幼童、家庭、學校、社區及基建五方面支援基層

幼童健康成長，賽馬會慈善及社區事務執行總監張亮先生期望計劃能為社會帶來長遠效益，他表示：「計劃嘗試結合跨專業力量優化學校環境、提升家庭功能，以及開拓以兒童為本的社區空間計劃還將建立一站式電子平台及兒童數據資料庫，運用大數據來建立如兒童發展指標及優質幼兒教育的標準等，全面照顧兒童所需。」



▲童亮館會定期舉辦不同的活動予家長，藉以提昇家長自信心。

家長心聲

童亮計劃加強親子連繫 提升家長自信心

吳太

來港七年的吳太與任職建築業的丈夫及三名子女，包括六歲大女、及兩名分別四歲及兩歲的兒子同住深水埗一個不足二百呎的分間單位，月租六千多元，每月生活開支龐大。鑑於吳生收入不穩定，加上吳太需要全職照顧子女，無法出外工作，每月收入僅足餬口，但吳太仍努力為子女爭取更多學習機會。

吳太天性樂觀，但要同時照顧三名年幼子女確實有點吃力。她表示在香港生活壓力大，一家五口蝸居在一個小單位內，容易令人煩躁。有時她會帶三名子女到公園遊玩，但深水埗區的公園人流比較複雜，要同時看管三名子女絕不輕鬆，令她心神緊張，壓力很大。即使在家中也會出現許多爭執：「家中活動空間有限，小朋友容易有爭執，以前一聽到他們爭玩具就會鬧，其實知道不對的，但又不知道該怎樣處理。」

直至去年9月，吳太得知四歲兒子的幼稚園參加了童亮計劃，



▲吳太表示子女在童亮館獲益良多，笑容亦增加了。

其中有為家長而設的二十節親子工作坊，吳太當初曾擔心自己未必應付得來，最後卻非常慶幸自己決定參加：「真的學到很多，尤其是情緒三部曲及讚賞小朋友的技巧，現在知道不要急著反應，先來個心呼吸，再了解小朋友的需要。我覺得自己能力高了，現在與小朋友甚至丈夫的相處融洽了很多，笑聲也較前多了。」吳太說。

談到童亮館的特色，她笑言：「我特別喜歡這裡的閱讀區，曾帶三名幼童到公共圖書館，照顧大女和二仔靜心閱讀時，細仔又會在旁喧嘩鬧事，所以不敢流連圖書館，避免引起尷尬。但童亮館像為我們度身訂造般，設施多元化，有閱讀區、動力沙池及攀爬牆，三名子女可以各適其適盡量探索及經歷，我又可以輕鬆地陪個別子女玩，亦可與其他家長交流管教心得，確實緩和情緒和壓力。」

吳太坦言短時間已看到三名子女有明顯的改變，「我發覺子女情緒較以前平和，大女開心學習繪畫及結識到一班朋友；二仔和細仔現在會一起開心玩，笑容增加了，又變得勇於嘗試，令我感到安慰。」

校長的話

童亮館成為學校學習延伸平台

彭佩詩

香港基督教女青年會趙靄華幼兒學校校長

香港基督教女青年會趙靄華幼兒學校見證深水埗區近20年發展，與幼童及家長一起成長。學校校長彭佩詩表示，深水埗有許多新移民及南亞家庭，有八成學童需要申請學費減免資助計劃，學校對這些基層學童而言是非常重要的成長環境，學校希望可以盡量為學生及其家庭提供多些支援，但無奈學校亦有限制。

彭校長說：「研究指出，深水埗區貧窮家庭的幼童與中產家庭的幼童相比，大小肌肉、認知發展及語言能力較弱。居住環境擠迫、幼童的活動空間被局限，確實苦了孩子！」而學校面積不大，僅有的遊戲設施也要經常收起來以騰出地方進行學校活動，故學生難有足夠的活動空間。但日前學校參觀了「童亮館」，發現館內設施多元化，既能讓幼童在寬敞空間舒展

筋骨，亦可填補幼兒園資源不足的情況、鞏固其於學校所學。

彭校長非常欣賞童亮館的各項設施，當中的動感體能區設有攀爬架讓幼童可以鍛鍊大小肌肉及手眼協調能力；動力沙池寬闊好玩，對未曾到過海灘玩沙的小朋友而言是難忘經歷；STEAM區對幼師及幼童有很大啟發，促進師生的創科思維；多感官閱讀區的遊戲指令可從中評估幼童反應和能力，以便專家提供適切的服務等。她笑言到訪童亮館後，回校已第一時間在想怎麼可以在學校加入童亮館的活動元素！展望未來，彭校長稱：「童亮館的概念真的很好，從教這麼多年從未見過，幼童可以通過開心體驗，發展到不同的能力，讓身心靈得到均衡發展。」



▲彭校長表示，童亮館的概念很好，幼童可以通過開心體驗，讓身心靈得到均衡發展。



▲童亮館提供多元化體驗活動



策劃及捐助：

香港賽馬會慈善信託基金
The Hong Kong Jockey Club Charities Trust
同心同德 RIDING HIGH TOGETHER

計劃網址：<https://www.keysteps.hk>
查詢：keysteps@hkjc.org.hk